Faculdade Diocesana São José - Fadisi
"A Católica do Acre"

Guia Acadêmico
Código de Conduta Acadêmica
Grades Curriculares

Rio Branco 2014

Bem-vindoà Faculdade Diocesana São José

Prezado Estudante:

A FADISI, “A Católica do Acre”, quer ser uma Instituição ao serviço da Cultura e da Ciência, em favor da nossa sociedade.

A Faculdade, na sua função educadora, quer levar o (a) jovem ao conhecimento da verdade, através das diferentes ciências humanas.

Queremos que Fé e Razão estejam sempre ao serviço do ser humano, ao encontro do Bem: “A Verdade vos libertará”.

Na FADISI (Faculdade Diocesana “São José”) queremos sentir os problemas do mundo. Levar o mundo no coração. Aprender para a vida.

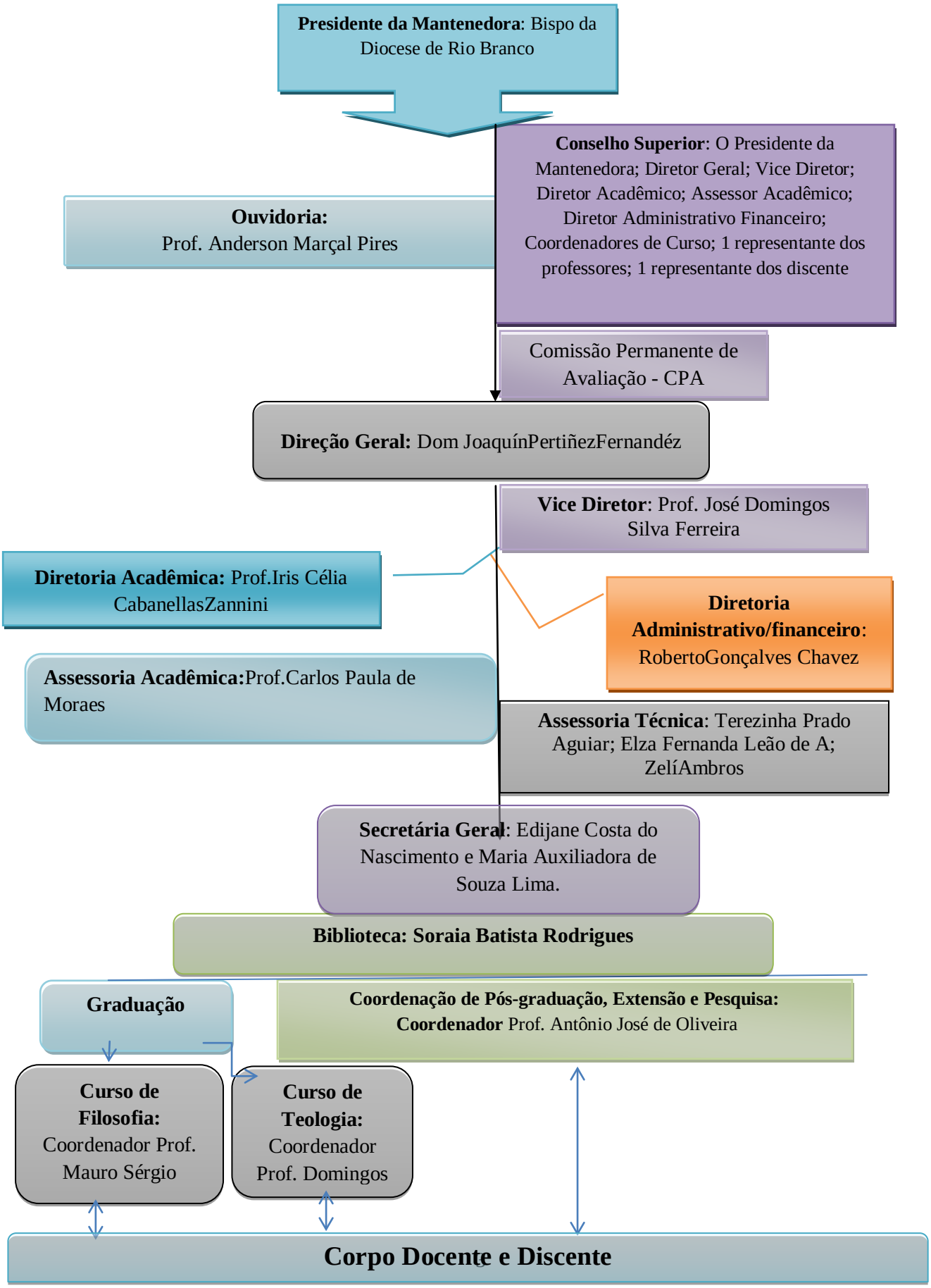
Que todos, homens e mulheres, possam sentir dentro de si os problemas da humanidade, e abram seus corações para a construção de uma sociedade melhor.

Com meus votos de um bom e frutífero estudo.

Dom JoaquínPertíñez
Diretor Geral da FADISI

Estrutura organizacional da FADISI-

"A Católica do Acre"



CÓDIGO DE CONDUTA ACADÊMICA

1. APRESENTAÇÃO

A Faculdade Diocesana São José, FADISI, como Instituição da Igreja Católica, está comprometida com uma cultura de qualidade, visando a excelência do ensino e da pesquisa. Esta cultura de qualidade envolve, necessariamente, todos os agentes (docentes, discentes e corpo administrativo) que, direta ou indiretamente, participam do processo de aprendizagem que não pode ser dissociada de elevadopadrão de comportamento ético.

2. OBJETIVO

O presente código de conduta ética constitui um instrumento norteador das atividades e relações entre os agentes acima mencionados, sendo uma peça indispensável ao prosseguimento da missão da FADISI.

3. VALORES

O cumprimento de nossa missão pauta-se pelos seguintes princípios fundamentais:

- O princípio da **liberdade** e **autonomia pessoal** na busca do conhecimento, sem constrangimentos ou interferências de qualquer natureza.
- O princípio da **responsabilidade individual** e **coletiva**, entendida enquanto capacidade para responder pelos próprios atos e aceitar as suas consequências.
- O princípio da **tolerância** relativa a opiniões divergentes, aceitando-se que o avanço do conhecimento científico resulta do debate, da controvérsia e da possibilidade de revisão constantes.
- O princípio da **honestidade** e **rigor acadêmico** sobre o qual se deve pautar o ensino, as formas de avaliação de conhecimentos, os procedimentos de pesquisa e a apresentação dos resultados.
- O princípio da **cidadania** e **responsabilidade social**, orientando para a capacidade de promover, mediante o ensino, a pesquisa e a extensão, os princípios da liberdade, da justiça, da dignidade e da solidariedade.
- O princípio do **respeito** ao outro, nas suas manifestações culturais e religiosas. Baseada em tal princípio, a FADISI, enquanto Instituição Confessional, preza pela doutrina Católica enriquecida por uma longa tradição cultural e religiosa e da qual torna-se promotora.

4. ÂMBITO

Este código de conduta acadêmico assenta-se na ideia de responsabilização e configura-se como um compromisso que, sendo assumido coletivamente, é partilhado por todos os discentes, docentes e corpo administrativo da FADISI.

5. NORMAS DE BOA CONDUTA DOS DISCENTES

Face aos valores acima definidos, independente do ciclo de estudo e/ou tipo de ensino/formação em que os alunos estiverem inseridos, é expectativa da FADISI que:

1) Os alunos respeitem os valores apresentados no ponto 3.
2) Independentemente do ciclo de estudo e/ou tipo de ensino/formação que os alunos frequentem, o trabalho realizado pelos alunos e submetido à avaliação se paute pelo princípio da honestidade acadêmica.
3) Não cometam atos ilícitos acadêmicos que evidenciem comportamentos fraudulentos, nomeadamente:

a) A consulta de suportes ou recursos não autorizados pelo docente durante a realização de uma avaliação;

b) Cometam plágio ou práticas associadas à utilização ou reprodução de material não devidamente atribuído ao autor original; esta disposição aplica-se a todo tipo de trabalho acadêmico (fichas de leitura, ensaios, exercícios em aula, testes, TCCs, exames e dissertações).

4) Complementar e, paralelamente, considerando que uma cultura de boa conduta acadêmica é indissociável de um bom ambiente nas relações interpessoais, a FADISI entende que os alunos deverão:

a) Respeitar todos os seus colegas, docentes e corpo administrativo da FADISI.

b) Contribuir para o regular funcionamento do processo de aprendizagem, durante o período letivo.

c) Não perturbar o ambiente de aprendizagem da sala de aula utilizando equipamento eletrônico que produza sons ou ruídos inadequados, entrando e saindo de sala de aula desnecessariamente, falando alto pelos corredores, entrando em outras salas sem necessidade urgente, não portando material impresso ou digital inadequados ao aprendizado, não fumando nem consumindo bebidas alcoólicas nos ambientes acadêmicos (incluindo banheiros), evitandofestas sem organização prévia, não praticando nenhum tipo de trote aos calouros, além de outros comportamentos que desvirtuem do esperado de um aluno de graduação.

d) Ser assíduo às aulas e respeitar os horários e outros compromissos assumidos.

e) Esclarecer antecipadamente com os docentes quais os métodos, fontes e materiais permitidos para realizar os diversos trabalhos e provas acadêmicas.

6. NORMAS DE BOA CONDUTA DOS DOCENTES

Independentemente do enquadramento institucional e das regras emergentes do regulamento da carreira docente, a FADISI entende que os docentes deverão:

a) respeitar os valores apresentados no ponto 3.

b) apresentar, nas datas definidas, o Plano de Ensino, zelar para que a bibliografia da disciplina esteja disponível para consulta dos alunos e cumprir os prazos estipulados para a divulgação e lançamento das notas.

c) ser assíduo às aulas e respeitar os horários e outros compromissos assumidos no exercício de sua função, tendo em vista o respeito devido aos colegas e alunos.

d) contribuir para que o ambiente de sala de aula seja propício ao normal desenvolvimento do processo de aprendizagem e intervir adequadamente em situações que perturbem o mesmo.

e) criar condições para a realização de provas justas e claras, que não coloquem os alunos em desvantagem e que eliminem qualquer tentativa de prática de fraude.

f) utilizar instrumentos de avaliação cujo grau de dificuldade não seja superior àqueles que serviram de padrão durante o período letivo.

g) respeitar as boas práticas de ensino/aprendizagem creditando com rigor as fontes e os materiais pedagógicos utilizados nas atividades letivas.

h) respeitar e fazer respeitar as boas práticas de pesquisa científica e os princípios de honestidade e rigor acadêmico nas investigações conduzidas pelo próprio e nas orientações de projetos de pesquisa e dissertações.

7. NORMAS DE BOA CONDUTA DO CORPO ADMINISTRATIVO

Independentemente do enquadramento institucional, em termos de regulamentação interna, a FADISI entende que o corpo administrativo deverá:

a) respeitar os valores apresentados no ponto 3.

b) assegurar o regular funcionamento dos serviços.

c) prestar todo o apoio necessário/possível ao bom funcionamento das atividades letivas.

8. SANÇÕES DISCIPLINARES

Os docentes, discentes e corpo administrativo estão sujeitos às sanções previstas no Regimento Geral da FADISI e na legislação em vigor.

Formas de ingresso nos cursos de graduação da FADISI

Concurso Vestibular

A principal forma de admissão à FADISI émediante o processo vestibular, aberto a estudantes que tenham concluído o Ensino Médio ou estudos equivalentes.

Vida Acadêmica na Graduação

Todo aluno, ao ingressar na FADISI, deve efetuar a Matrícula nas Atividades Acadêmicas de seu curso. A matrícula deve ser solicitada, a cada período letivo, nos prazos fixados no Calendário Acadêmico.

Matrícula e Rematrícula

A matrícula e a rematrícula são de inteira responsabilidade do aluno. Elas devem ser feitas pelo próprio aluno, nos períodos fixados no Calendário Acadêmico da Faculdade. A solicitação de matrícula é feita na própria Faculdade mediante o pagamento da primeira mensalidade, cujo valor será estabelecido pela FADISI.

Cancelamento de Matrícula

O não cumprimento de qualquer uma das disposições relacionadas pode implicar o cancelamento da matrícula do aluno, em qualquer época. O cancelamento da matrícula por qualquer outra irregularidade pode, também, ser decidido pelo Colegiado de curso, no prazo de 15 dias úteis após o início do período letivo.

Trancamento de Matrícula

O trancamento de matrícula consiste na suspensão, parcial ou total, das atividades acadêmicas de um semestre letivo. O trancamento total pode ser solicitado desde a efetivação da matrícula até o último dia útil de cada semestre. No decorrer do curso, o aluno tem direito a apenas um trancamento total sem justificativa, cuja duração é de um semestre letivo. O trancamento total com justificativa pode ser concedido mais de uma vez e com duração determinada, a juízo do Colegiado de Curso. O trancamento parcial pode ser concedido até duas vezes em cada atividade acadêmica – uma com justificativa e outra sem justificativa –, nos prazos previstos pelo Calendário Acadêmico da FADISI.

O trancamento parcial não pode ocorrer caso a soma dos créditos das disciplinas não trancadas resulte em número inferior ao mínimo de créditos exigido por curso, por semestre.

Aproveitamento de Estudos

Estudos feitos em outras Instituições de Ensino Superior e disciplinas isoladas cursadas com aproveitamento na FADISI podem, eventualmente, ser aproveitados para a integralização do curso do aluno. Para tanto, ele deve solicitar a(s) possível(eis) dispensa(s) ao Coordenador de seu curso, apresentando o respectivo histórico bem como as devidas ementas.

Rendimento Escolar

O rendimento é verificado por atividade e abrange a avaliação de assiduidade e de aproveitamento, ambos eliminatórios por si mesmos.

Assiduidade

A frequência mínima obrigatória é de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas do curso. Portanto, será reprovado o aluno que faltar a mais de 25% (vinte e cinco por cento) das aulas do semestre letivo. É vedado o abono de faltas, exceto nos casos previstos em lei.

Aproveitamento

Entende-se por aproveitamento o resultado da avaliação do aluno nas Atividades Acadêmicas por ele desenvolvidas. A apuração do aproveitamento é feita por pontos cumulativos, em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez). Sendo 3 pontos equivalentes ao Trabalho e 7 pontos à Nota Parcial de Conhecimento (NPC).

Aprovação

Será considerado aprovado o aluno que obtiver, simultaneamente, no mínimo, 7,0 (sete) pontos e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas em que se matriculou no semestre letivo.

Reprovação

Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota abaixo de 7,0 (sete) pontos.

Colação grau

A colação de grau acontecerá somente quando o referido aluno tiver defendido sua Monografia bem como preenchido todos os requisitos estabelecidos pela FADISI.

9. OS CURSOS OFERECIDOS:

O CURSO DE FILOSOFIA

A FADISI traçou sua política de graduação fundada no rigor, solidez e integração dos conhecimentos teóricos e práticos, cuja dimensão político-social deve subsidiar o alunado na inserção da realidade enquanto sujeito partícipe de sua construção qualitativa e no exercício da cidadania participando da melhoria de vida da sociedade acreana, tomando como parâmetro o papel das pastorais e das comunidades de base.

Assumindo esse desafio é que a Diocese de Rio Branco apresenta um projeto para criação de um curso de Filosofia, alicerçado nas seguintes dimensões: sólida formação humanístico-transcendente e competências gerais para a prática da cidadania; desenvolvimento da capacidade investigativa e da consciência no uso da ciência e da tecnologia a serviço do homem.

A FADISI está comprometida com uma política de graduação rigorosa e sólida onde se evidencie o Ensino de qualidade, a Pesquisa, a Extensão, a busca de inovações e a produção científica.

Para garantir sua missão, a FADISI estrutura os cursos em torno dos quatro pilares básicos da aprendizagem veiculadas pelo "Relatório da Comissão internacional sobre educação para o século XXI divulgado pela UNESCO", que são:

1. "Aprender a conhecer" – ação que se caracteriza pela "busca do domínio dos instrumentos do conhecimento com a finalidade precípua de descobrir, compreender, fazer ciência".
2. "Aprender a fazer" – indissociável do aprender a conhecer, o aprender a fazer será a aprendizagem da própria aplicabilidade do conhecimento adquirido, adaptando-o à configuração do trabalho na sociedade atual.
3. "Aprender a conviver" – será a prontidão para a participação, para a cooperação e, sobretudo, para a busca coletiva de soluções dos problemas da sociedade e do mundo contemporâneo;
4. "Aprender a ser" – Caracterizando-se pela integração das demais aprendizagens e dos valores circundantes sobrelevando os espirituais na elaboração do pensamento e na formulação do juízo de valor no exercício profissional e da cidadania.

Esses pilares norteadores da aprendizagem requerem as seguintes estratégias educativas:

- Integração entre ensino, pesquisa e extensão buscando a construção de um processo educacional, fundado na elaboração/reelaboração do conhecimento, objetivando a apreensão e intervenção na realidade, no sentido de mudança.

- Desenvolvimento Curricular – fundado numa concepção epistemológica do conhecimento entendido como legado da humanidade, buscando reconstruí-lo à luz das relações que se travam dentro da sociedade.

- Construção permanente da qualidade do ensino – entendida e incorporada como processo do cotidiano da graduação e da pós-graduação, a partir:

1. Da avaliação contínua e formativa e da sua integração ao ENADE;
2. Das indagações sobre o ensino que queremos;
3. Da análise das problemáticas sociais e das soluções encontradas;
4. Do propósito de planejar, desenvolver e executar programas de educação continuada e pesquisa aplicada apoio à comunidade na área cultural e o próprio atendimento pessoal aos acadêmicos, e às pastorais: da terra, da família, da educação etc.
5. Da adoção de aspectos metodológicos – fundados nos pressupostos da metodologia científica, na utilização dos métodos de projetos para que cada estudo possa alcançar os possíveis limites da interdisciplinaridade e da contextualização.
6. Do estudo e pesquisa do seu universo humano com a finalidade de evidenciar valores da humildade da solidariedade, da espiritualidade, da cultura, da arte, da estética, do meio ambiente e da cidadania.

Fundamentos do Currículo filosófico

A proposta curricular do curso de Filosofia da FADISI pretende garantir no processo de formação dos alunos uma abordagem global das áreas das ciências humanas, na medida em que incorpora as relações entre o processo ensino aprendizagem e as dimensões social, política e cultural do contexto em que ocorrem.

No campo cultural, considerando as várias acepções do termo, as disciplinas que compõem o currículo do curso de Filosofia, integram um extenso painel do conhecimento e do fazer humano, como por exemplo, no que tange às línguas, às linguagens, a história da humanidade em suas diferentes facetas, a antropologia sócio filosófica, baseados nos fundamentos políticos, éticos e estéticos.

Linhas de Pesquisa da Filosofia na Fadisi

I. Linha 1: Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente;
II. Linha 2: Ética, Política, Religião.
III. Linha 3: Filosofia do Direito e Filosofia Educação.

Grade Curricular da Filosofia Bacharelado

PERÍODO	DISCIPLINAS	C/ H	CRÉDITOS
1º	Introdução à Filosofia	60	04
	História da Filosofia Antiga	90	06
	Psicologia Geral	60	04
	Método Tec.de Pesq.Ap.à Filosofia	60	04
	Português I	60	04
	Espanhol I	60	04
	Redação I	60	04

	TOTAL DO PERÍODO	**450**	**30**
2º	Português II História da Filosofia Medieval I Antropologia Filosófica Espanhol II Cosmologia Cultura Religiosa Redação II **TOTAL DO PERÍODO**	60 60 60 60 60 60 60 **420**	04 04 04 04 04 04 04 **28**
3º	História da Filosofia Medieval II Filosofia da Linguagem Filosofia da Estética Teoria do Conhecimento e Epist. I Fundamentos da Ética I Sociologia Geral Latim I **TOTAL DO PERÍODO**	60 90 60 60 60 60 30 **420**	04 06 04 04 04 04 02 **28**
4º	Fundamentos da Ética II Teoria do Conhecimento e Epist. II História da Filosofia Moderna I Metafísica Latim II Lógica I Filosofia Politica **TOTAL DO PERÍODO**	60 60 60 60 30 60 60 **390**	04 04 04 04 02 04 04 **26**
5º	História da Filosofia Moderna II Filosofia da Religião Filosofia da Economia Literatura Grega Clássica Lógica II OTCC I Optativa **TOTAL DO PERÍODO**	60 60 60 60 60 60 60 **420**	04 04 04 04 04 04 04 **28**
6º	História da Filosofia Contemporânea Filosofia da Mente OTCC II Optativa **TOTAL DO PERÍODO**	90 90 60 60 **300**	06 06 04 04 **20**
TOTAL GERAL		**2.400**	**160**

CURSO DE TEOLOGIA

O Projeto Político Pedagógico do curso de Teologia é a expressão do compromisso frente ao órgão superior de educação do MEC e um dos principais instrumentos de sobrevivência institucional, na implantação e efetivação dos cursos, crucial no direcionamento das políticas institucionais e nas estratégias administrativas.

Na sua elaboração, seguiram-se as orientações do Ministério da Educação através da portaria nº 07, de 19 de marco de 2004, para, no presente caso, inclusão de Cursos. Construiu-se um currículo que, apesar de livre, face às prerrogativas legais, será desenvolvido segundo as orientações curriculares emanadas do Conselho Nacional de Educação e do Ministério de Educação para área de Teologia, portanto, marcado pelas seguintes características:

- O processo de construção do conhecimento pauta-se pelo desenvolvimento das competências inerentes ao curso, com espaço para vivenciar novas tecnologias e atualizar os métodos de comunicação e pesquisa;
- A metodologia utilizada será coerente com a aquisição de uma cultura geral mediante um diálogo contínuo com a realidade contextual;
- As atividades de Pesquisa e Extensão terão a compreensão da construção e socialização do conhecimento voltando-se, especialmente, para a melhoria de vida da comunidade.

A FADISI e sua Mantenedora, Obras Sociais da Diocese de Rio Branco, comprometem-se, pois, perante o Ministério da Educação e a Sociedade Acreana, com a implantação qualitativa desse curso na estrutura aqui apresentada.

Missão da FADISI

A FADISI entende que à educação cabe preparar os indivíduos para compreender as transformações da sociedade como um processo inacabado, onde valores e paradigmas estão sendo permanentemente questionados: "globalização da economia, exclusão social, desigualdades, degradação da natureza", atribui a maior importância à superação das "carências de conhecimentos" e ao enriquecimento do diálogo entre os povos e culturas.

É por isso que, no seu compromisso social e junto às pastorais, inclui também, como finalidade voltar-se para um conjunto de iniciativas e programas que permitam a formulação de projetos específicos, envolvendo tanto a pesquisa técnico-científica quanto ações efetivas que possibilitem:

- O conhecimento da produção técnico-científica existente sobre a região amazônica, em especial o espaço acreano, enfocando principalmente, o aspecto socioambiental acumulado;
- O registro e estudo das alternativas socioeconômicas e ecológicas existentes na Amazônia e, em especial no Estado do Acre, para conhecimento de programas destinados à melhoria de vida das populações locais;
- O conhecimento das necessidades básicas das populações como: saúde, educação, moradia, trabalho, lazer, cultura e apoio nas ações de desenvolvimento de comunidade no tocante a organização da sociedade, estudos de viabilidades, orientação de procedimentos reivindicatórios, ação participativa etc.
- O registro da memória popular do espaço acreano, procurando resgatar os saberes simbólicos do seringueiro, do índio, do colono e do ribeirinho para melhor compreensão e convivência na pluralidade religiosa, bem como para valorização do patrimônio artístico-cultural e econômico dessas populações no sentido de preservação e troca de experiências.
- O trabalho nas escolas e nas comunidades sobre a importância da vida, o significado do viver com simplicidade e a combinação desses fatores sob a providência da

floresta, procurando, também, imprimir aspectos da educação ambiental, como idéia de sustentabilidade.

Grade Curricular da Teologia

Período	Código	Disciplina	C/H	Créd.	
1º	TEO01	Redação	60	04	
	TEO02	Teologia Fundamental	45	03	
	TEO03	Liturgia I	45	03	
	TEO04	Latim I	30	02	
	TEO05	Introdução à Sagrada Escritura	60	04	
	TEO06	Teologia dos Sacramentos	60	04	
	TEO07	História do AT e NT	30	02	
	TEO08	Exegese Bíblica	30	02	
	TEO09	Teologia Moral Fundamental	60	04	
2º	TEO10	Liturgia II	45	03	
	TEO11	Cristologia	60	04	
	TEO12	Pentatêuco e Históricos	60	04	
	TEO13	Antropologia Teológica	45	03	
	TEO14	História da Igreja Antiga	30	02	
	TEO15	Epistemologia Teológica	45	03	
	TEO16	História da Teologia	30	02	
	TEO17	Latim II	30	02	
	TEO18	Libras - Língua Brasileira de Sinais	30	02	
	TEO19	Doutrina Social da Igreja	30	02	
3º	TEO20	Revelação	60	04	
	TEO21	Espiritualidade	45	03	
	TEO22	Sapienciais e Salmos	60	04	
	TEO23	Direito Canônico I (Povo de Deus)	30	02	
	TEO24	Sacramentos (Batismo e Confirmação)	30	02	
	TEO25	Soc. da Religião e Análise fenômeno Religioso	30	02	
	TEO26	Grego I	45	03	
	TEO27	Sinóticos	30	02	
	TEO28	Concílio Vaticano II	30	02	
4º	TEO29	Teologia da Vocação e do sacerdócio	60	04	
	TEO30	Moral do Amor e da sexualidade	60	04	
	TEO31	Pneumatologia	60	04	
	TEO32	História da Espiritualidade	30	02	
	TEO33	História da Igreja Medieval	30	02	
	TEO34	Grego II	45	03	
	TEO35	Proféticos	30	02	
	TEO36	Teologia da Missão	30	02	
5º	TEO37	Sacramento (Eucaristia)	30	02	
	TEO38	Ecumenismo e Diálagointerreligioso	60	04	

	TEO39	Literatura Paulina	60	04	
	TEO40	História da Igreja L.A. e do Brasil	30	02	
	TEO41	Hebraico I	45	03	
	TEO42	Direito Canônico II (Sacramentos)	60	04	
	TEO43	Eclesiologia	45	03	
	TEO44	Arte e Musica Sacra	30	02	
	TEO45	Teologia Pastoral: Introdução	30	02	
6º	TEO46	Atos dos Apóstolos	60	04	
	TEO47	História da Igreja Moderna	30	02	
	TEO48	Trindade	60	04	
	TEO49	Soteriologia	30	02	
	TEO50	Sacramentos (matrimônio)	30	02	
	TEO51	Mariologia	60	04	
	TEO52	Catequética	30	02	
	TEO53	Hebraico II	45	03	
	TEO54	Teologia do Laicato - Opcional	30	02	
	TEO55	Teologia Pastoral: Conjuntura Eclesial	30	02	
	TEO56	Teologia Moral Social (DSI)	60	04	
7º	TEO57	Patrologia	60	04	
	TEO58	Direito Canônico III (Bens Eclesiais)	60	04	
	TEO59	Metodologia de Pesquisa Teologica	60	04	
	TEO60	Hebreus e Cartas Pastorais	60	04	
	TEO61	Sacramentos (Ordem e Ministérios)	30	02	
	TEO62	Graça	60	04	
	TEO63	História da Igreja da Amazônia e do Acre	30	02	
	TEO64	Pastoral da Comunicação	30	02	
	TEO65	Teologia Pastoral: Administração Paroquial	30	02	
8º	TEO66	Bioética	60	04	
	TEO67	Sacramento (Penitência e Unção)	30	02	
	TEO68	Patrologia II	60	04	
	TEO69	Literatura Joanina e Apocalipse	60	04	
	TEO70	Teologia da vida Religiosa	60	04	
	TEO71	Homilêtica	60	04	
	TEO72	Escatologia	60	04	
	TEO73	História da Igreja Contemporânea	30	02	
	TEO74	Pastoral Familiar - Opcional	30	02	

Calendário Acadêmico 2014

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1	Confraternização Universal
6 a 17	Matriculas
18	Vestibular - Vagas Remanescentes
30 e 31	Planejamento Pedagógico

Fevereiro - 20 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

3	Início do Ano Letivo Acadêmico

Março- 18 dias letivos

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

3 a 4	Carnaval
5	Quarta-Feira de Cinzas
8	Dia Internacional da Mulher

19 dias letivos

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

17	Quinta-Feira Santa
18	Paixão
20	Páscoa
22 - 28	Avaliações - N1

21 dias letivos

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1	Dia do Trabalho
26 a 30	Semana de Filosofia da Fadisi

17 dias letivos

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12,17,23	Jogos do Brasil
19	Corpus Christi
15	Aniversário do Estado do Acre
24 a 30	Avaliações - N2

9 dias letivos

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 a 7	Segunda Chamada e Recuperação
8	Término do Primeiro Semestre
9 a 25	Recesso
25	Replanejamento Pedagógico
28	Início do Segundo Semestre

20 dias letivos

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6	Revolução Acreana

21 dias letivos

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

5	Dia da Amazônia
7	Independência do Brasil

23 dias letivos

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

6 a 10	Avaliações N1
12	Nossa Senhora de Aparecida

19 dias letivos

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	29	29
30						

2	Dia de Finados
15	Proclamação da República
17	Tratado de Petrópolis

13 dias letivos

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 a 12	Avaliações - N2
15 a 18	Segunda Chamada e Recuperação
19	Formatura dos Alunos de Filosofia
22	Início das Férias

1º Semestre: 100 dias letivos

2º Semestre: 100 dias letivos

LEGENDA

	Matrículas
	Início / término do ano letivo acadêmico
	Planejamento Pedagógico
	Recesso Escolar
	Avaliações N1 e N2
	Semana de Filosofia
	Formatura dos Alunos de Filosofia
	Vestibular - Vagas Remanescentes

Serviços Acadêmicos e Encargos Financeiros FADISI

Descrição	**1ª Via**	**2ª Via**
Aproveitamento de Estudos	R$ 10,00	----------
Boletim de Notas Impresso	Grátis	R$ 2,00
Boletos de Pagamento	Grátis	R$ 15,00
Certidão de Conclusão de Curso	Grátis	R$ 70,00
Certificado de Pós-Graduação	Grátis	R$ 100,00
Conteúdo Programático (por disciplina)	R$ 2,00	----------
Cópia do Ato de Autenticação/Reconhecimento de Curso	R$ 2,00	R$ 2,00
Declaração de Escolaridade	Gratis	R$ 5,00
Grade Curricular (autenticada pela Secretaria)	R$ 10,00	R$ 10,00
Histórico Escolar – Aluno Graduado	Grátis	R$ 30,00
Histórico Escolar – Aluno Não-Graduado	R$ 15,00	R$ 15,00
Diploma de Graduado	Grátis	R$ 100,00
Revisão de Matrícula (Inclusão e Exclusão de Disciplinas)	R$ 10,00	R$ 10,00
Revisão de Prova	feita em sala	R$ 20,00 por prova
Segunda Chamada de Prova	R$ 10,00	----------
Solicitação de Colação de Grau Individual	R$ 30,00	----------
Solicitação de Declaração de Vaga	R$ 10,00	----------
Solicitação de Retorno	R$ 10,00	----------

Não cobramos as seguintes solicitações: Abono de Faltas; Cancelamento de Matrícula; Desconto; Lançamento de Notas; Recibo; Trancamento de Matrícula.

Publicação da Faculdade Diocesana São José – FADISI
Diretor Geral – Bispo Diocesano Dom JoaquínPertíñez
Vice – Diretor –Dr. Pe José Domingos Ferreira
Assessor Acadêmico- Dr. Fr. Carlos Paula de Moraes
Diretora Acadêmica – Íris Célia CabanellasZaninni
End. Av. Getúlio Vargas, 3030 – Vila Ivonete – CEP: 69.908-650 – Rio Branco/Acre
Contatos: (68) 9238-9961- (68) 3228-2170