



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

EDITAL – N.º 004/2019

Processo de Seleção para Ingresso no DINTER em Educação do
Programa de Pós-Graduação em Educação

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna pública a abertura do processo de seleção para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação (Dinter em Educação) para o ano de 2019, seguindo as normas fixadas nos itens a seguir:

1. INFORMAÇÕES DO PROGRAMA DE DINTER PUCPR-FADISI

1.1 Este programa tem como **Área de Concentração o "Pensamento Educacional Brasileiro e a Formação de Professores"** compreende as teorias e as práticas na formação de professores como expressões de tendências historicamente construídas, presentes no pensamento educacional brasileiro e nas políticas educacionais. **Linhas de Pesquisa: História e Políticas da Educação e Teoria e Prática Pedagógica na Formação de Professores.**

1.2 As vagas para ingresso no Programa de Dinter são 15 (quinze) das quais 8 (oito) serão reservadas aos docentes da FADISI.

1.3 O DINTER tem duração de **48 meses** a contar do início das aulas. As disciplinas (conforme projeto), serão lecionadas na FADISI. Deverão ser observados, com rigor, os horários de início e término das aulas. Ausência superior a 25%, segundo a legislação, implica em reprovação na disciplina.

1.4 Os inscritos deverão cumprir todas as exigências para aprovação, dentro dos prazos previstos, de acordo com o projeto do programa e a legislação pertinente.

1.5 Este programa de Doutorado é realizado por instituições privadas, devendo o/a aprovado/a, após matriculado/a, arcar com as despesas referentes às mensalidades e outras despesas individuais, previstas no contrato, assinado pelas partes

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 Será admitida inscrição para o **DINTER** aos portadores de diploma de Curso de Graduação e Mestrado reconhecidos pelo MEC.



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

2.2 Período de inscrição: 18 de fevereiro a 29 de março de 2019, o horário das 8h às 21h.

2.3 Documentos requeridos:

2.3.1 Formulário de inscrição disponível no site <https://www.pucpr.br/escola-de-educacao-e-humanidades/mestrado-doutorado/educacao/> o boleto de inscrição será emitido eletronicamente, no valor de R\$ 115,00 – cento e quinze reais).

2.3.2 Cópia autenticada da carteira de Identidade.

2.3.3 Será dispensada a autenticação da cópia da documentação quando for apresentado o documento original para conferência no ato da inscrição.

2.3.4 Planilha para pontuação do currículo (Anexo “A”), devidamente preenchida e assinada e com os comprovantes anexados, conforme orientações constantes no Anexo “B”. Não serão aceitas as inscrições cujos comprovantes anexados do currículo não estiverem **rigorosamente e criteriosamente ordenados** conforme a sequência do Anexo “A”.

2.3.5 Currículo Lattes (CNPq) atualizado, preenchido conforme orientações constantes no Anexo “B”.

2.3.6 Cópia autenticada do diploma do curso de graduação; cópia autenticada do histórico escolar do curso de graduação; cópia autenticada do diploma de Mestrado; cópia autenticada do histórico escolar do mestrado.

2.3.7 Será dispensada a autenticação da cópia dos diplomas quando for apresentado o documento original para conferência no ato da inscrição.

2.3.8 Projeto de pesquisa elaborado conforme as indicações do Anexo “C”, vinculado às **linhas** e aos **projetos de pesquisa**.

2.4 O candidato deverá indicar no Anexo “A” a 1.^a e a 2.^a opção do projeto de pesquisa ao qual pretende se vincular.

2.5 As descrições dos projetos podem ser consultadas na página do PPGE <https://www.pucpr.br/escola-de-educacao-e-humanidades/mestrado-doutorado/educacao/>

2.6 Os documentos enviados para inscrição dos candidatos que não tenham sido aprovados no exame de seleção deverão ser retirados pelo candidato



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

até **30 (trinta) dias** após o término do período de matrícula do Curso. Os documentos não retirados neste prazo serão descartados.

2.7 As inscrições poderão ser efetuadas diretamente na Secretaria da FADISI ou pelo correio, com envio de toda a documentação por SEDEX, sendo que, neste caso, para efeito de prazo, será considerada a data da postagem até o dia 29 de março de 2019.

Endereço:

Avenida Getúlio Vargas, 3030, Vila Ivonete
69908-650 - Rio Branco - AC
Telefones: (68) 3228-2170 / 99238-9961

2.8 A inscrição do/da candidato/a implica na aceitação das normas e instruções para o processo de seleção.

2.9 A desistência do/da candidato/a por qualquer motivo não implicará na devolução da taxa de inscrição.

3. DA SELEÇÃO

3.1 O processo de seleção de candidatos para o ingresso será realizado em três etapas:

3.2 **Primeira etapa** – Prova Escrita (etapa eliminatória)

Dia: 10 de abril de 2019

Local: FADISI

3.2.1 As obras indicadas para o processo seletivo de ingresso no Doutorado estão elencadas no Anexo “D”.

3.2.2 A prova será realizada individualmente, sem consulta, no prazo máximo de 4 (quatro) horas, não sendo permitido o ingresso do candidato após a distribuição das provas.

3.2.3 Será reprovado na seleção, o candidato que obtiver na prova escrita nota inferior a 7,0 (sete).

3.2.4 Serão considerados critérios de avaliação da prova escrita:

- a. Articulação do texto com a bibliografia indicada.
- b. Construção lógica do texto.
- c. Capacidade e profundidade argumentativa.



PUCPR
GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

d. Atendimento à norma culta e à norma da ABNT.

3.2.5 As provas não deverão conter qualquer tipo de identificação do candidato.

3.2.6 A prova escrita terá como referência a bibliografia indicada neste Edital.

3.2.7 A aprovação e classificação nesta fase constituem-se requisitos essenciais para que o candidato participe das etapas seguintes do processo seletivo.

3.2.8 Recomenda-se que o candidato se apresente no local da prova escrita com 15 (quinze) minutos de antecedência, munido de documento de identificação com foto e caneta esferográfica azul ou preta. Não será permitido o uso de celular, notebook, dicionários e outros materiais impressos e digitais.

3.2.9 Os resultados desta etapa será disponibilizado no mural da Secretaria da FADISI e na página www.fadisi.com.br do dia 17 de abril de 2019.

3.3 **Segunda etapa** - Análise do currículo e pré-projeto (etapa eliminatória)

3.3.1 Nessa etapa serão analisados os seguintes itens:

- a. Currículo Lattes.
- b. Anexo “A”, preenchido.
- c. Pré-projeto de pesquisa do candidato conforme Anexo “C”.

3.3.2 O resultado desta etapa será disponibilizado no mural da Secretaria da FADISI e na página www.fadisi.com.br do dia 24 de abril de 2019.

3.4 **Terceira etapa** – Entrevista (etapa eliminatória)

3.4.1 Nesta etapa, os candidatos serão arguidos pelo provável orientador sobre o pré-projeto de pesquisa.

Dias: 25 e 26 de abril de 2019

Local: FADISI

3.4.2 O dia, horário e local das entrevistas serão divulgados na página www.fadisi.com.br e na Secretaria da FADISI.

3.4.3 A entrevista terá por objetivo avaliar o perfil acadêmico e científico do candidato, bem como a proposta de pesquisa pretendida.

3.4.4 O resultado do processo de seleção será apreciado e homologado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

3.4.5 Não será permitido recurso em face das etapas e da desclassificação, nem vistas das provas.

3.5 Divulgação do Resultado Final: Dia 30 de abril de 2019, no mural da Secretaria da FADISI e na página www.fadisi.com.br

4. MATRÍCULA

4.1. A matrícula será realizada na Secretaria da FADISI, no período de 6 a 17 de maio de 2019, no horário de 8h as 20h.

5. DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1 Informações complementares poderão ser obtidas pelo telefone (68) 3228-2170 / 99238-9961 ou por e-mail secretaria@fadisi.com.br

5.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção ou pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.

Curitiba, 11 de fevereiro de 2019.



Patricia Torres

Prof.^a Dr.^a Patrícia Lupion Torres

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação
Stricto Sensu



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

ANEXO "A"

PLANILHA PARA PONTUAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BIBLIOGRÁFICA

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO PELO CANDIDATO⁽¹⁾.

1.^a Opção do Projeto de Pesquisa:

2.^a Opção do Projeto de Pesquisa:

ATIVIDADES CIENTÍFICAS (Produção Científica - dos últimos 5 anos)	Tabela de Pontos	Quantidade	Total
a) Artigos publicados ou aceitos em periódicos científicos			
1. Artigo publicado ou aceito em periódico Qualis A1 – na Educação	100		
2. Artigo publicado ou aceito em periódico Qualis A2 – na Educação	80		
3. Artigo publicado ou aceito em periódico Qualis B1 – na Educação	70		
4. Artigo publicado ou aceito em periódico Qualis B2 – na Educação	55		
5. Artigo publicado ou aceito em periódico Qualis B3 – na Educação	40		
6. Artigo publicado ou aceito em periódico Qualis B4 – na Educação	25		
7. Artigo publicado ou aceito em periódico Qualis B5 – na Educação	10		
8. Artigo publicado ou aceito em periódico sem Qualis – na Educação	5		
b) Livros e boletins técnicos publicados na área de conhecimento ou afins			
1. Livro com ISBN	130		
2. Capítulo de livro com ISBN	15		
c) Trabalho completo publicado em anais de eventos científicos.			
1. Trabalho completo em evento internacional	10		
2. Trabalho completo em evento nacional / regional / local	6		
4. Resumo em evento internacional	5		
5. Resumo em evento nacional / regional / local	3		
Total Geral			

_____, ____/____/____,
Local Data

Assinatura

⁽¹⁾ As pontuações sem os respectivos comprovantes ou com preenchimento distorcido serão desconsideradas. Inserir nos documentos comprobatórios somente os certificados dos itens pontuados.
Rua Imaculada Conceição, 1155 Prado Velho - Cep 802015-901 - Curitiba/PR
Telefone: 41-3271-1655 www.pucpr.br/ppge



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

ANEXO “B”

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO E COMPROVAÇÃO DO CURRÍCULO

a. Para avaliação do currículo, o candidato deve entregar os seguintes documentos:

- Currículo Lattes gerado *online* pelo Aplicativo Plataforma Lattes, disponibilizado no *site* do CNPq www.cnpq.br
- Anexo “A” preenchido.
- Documentos comprobatórios da publicação pontuada conforme o Anexo “A”.

b. Orientações para elaboração e apresentação do currículo:

- O Anexo “A” preenchido e assinado, o Currículo Lattes impresso, e as cópias dos documentos comprobatórios deverão ser reunidos e entregues no momento da inscrição.
- Todas as informações registradas no Anexo “A” deverão ser comprovadas por meio de fotocópias (não serão consideradas publicações que não estiverem acompanhadas de comprovação).



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

ANEXO “C”

DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

O Pré-Projeto deverá ter no máximo 10 (dez) páginas, formatado em fonte Arial, tamanho 12, espaço 1,5; com alinhamento justificado.

- I. Identificação do projeto:**
 - a. Nome do aluno:**
 - b. Título do Projeto:**

- II. Introdução:** Apresentação do tema, problema, justificativa e objetivos.

- III. Metodologia:** Abordagem teórico-metodológico, tipo de pesquisa e procedimentos.

- IV. Fundamentação teórica:** Indicação do principal aporte teórico que fundamenta a pesquisa.

- V. Referências:** Indicação das obras citadas, atendendo às normas técnicas da ABNT.

ANEXO “D”

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA ESCRITA

LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

1. BLOCK, Marc. **Apologia da história, ou, O ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001. 1.º e 2.º Capítulos. Disponível em: <https://bibliotecaonlinedahisfj.files.wordpress.com/2015/02/bloch-m-apologia-da-histc3b3ria.pdf>
2. MAINARDES, J.; MARCONDES, M. I. **Entrevista com Stephen J. Ball**: um diálogo sobre justiça social, pesquisa e política educacional. *Educação e Sociedade*, Campinas, SP, v. 30, n. 106, p. 303-318, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v30n106/v30n106a15.pdf>
3. MARQUES, Luciana Rosa; ANDRADE, Edson Francisco; AZEVEDO, Janete Maria Lins. Pesquisa em política educacional e discurso: sugestões analíticas. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**. v. 33, n. 1, p.55-71, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://www.anpae.org.br/website/publicacoes/revista-da-anpae>
4. NUNES, Clarice. **Anísio Teixeira**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, editora Massangana, 2010. 152 p.il – (Coleção Educadores). Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4689.pdf>
5. SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Rev. Bras. Educ. [online]**. 2009, v.14, n.40, pp.143-155. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782009000100012>
6. VIEIRA, Alboni Marisa Dudeque Pianovski. A formação continuada de professores na Rede Municipal de Ensino de Curitiba: implantação, consolidação e expansão. **Revista Diálogo Educacional**. 2012, v.12, n. 36, p. 401-419. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/4627/4570>



PUCPR

GRUPO MARISTA



**FACULDADE
DIOCESANA
SÃO JOSÉ**

LINHA DE PESQUISA: TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

1. NEVES, Rosa Maria Corrêa das; LEITE, Siomara Borba. Alguns aspectos para se pensar a pesquisa em educação: o estatuto epistêmico e social da ciência. **Contrapontos**, Florianópolis, v. 11, n. 02, ago. Disponível em:
<https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/2321/1921>
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. Disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/1NbYGmPHcu12qEUQknbT5Bz2qXCzECrFc/view>
3. GATTI, Bernadete Angelina; BARRETO: Elba Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo de Afonso. **Políticas docentes no Brasil**: um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2011, 300P. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002121/212183por.pdf>
4. LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4091443/mod_resource/content/1/Cibercultura%20%28LEVY%29.pdf
5. MORAES, Maria Cândida. Transdisciplinaridade e educação. **Revista Rizoma Freiriano**. v.6, 2010. Instituto Paulo Freire de España. Disponível em:
<http://www.rizoma-freireano.org/index.php/transdisciplinaridade-e-educacao--maria-candida-moraes>
6. VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos; ROMANOWSKI, Joana Paulin. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. **Revista Diálogo Educacional**, v. 14, n. 41, p. 165-189, 2014. Disponível em:
<http://www2.pucpr.br/reol/pb/index.php/dialogo?dd1=12623&dd99=viw&dd98=pb>